**Documento de Visión y Roles Scrum**

**Vocational Insight**

***[VI]***

***Fecha: 20/09/2024***

**Tabla de contenido**

**Contenido**

[Datos del documento 3](#_heading=h.1fob9te)

[Visión del Proyecto Scrum Vocational Insight 4](#_heading=h.tyjcwt)

[Definición de Roles 6](#_heading=h.3dy6vkm)

# Datos del documento

Histórico de Revisiones

| Versión | Fecha | Descripción/cambio | autor |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | 20/09/2024 | Visión del proyecto agregado. | Equipo completo. |
| 2.0 | 20/09/2024 | Definición de roles agregada. | Equipo completo. |

Información del Proyecto

| Organización | Duoc UC. Escuela de Informática y Telecomunicaciones |
| --- | --- |
| Sección | 003V |
| Proyecto (Nombre) | Vocational Insight |
| Fecha de Inicio | 14/08/2024 |
| Fecha de Término | 07/12/2024 |
| Patrocinador principal | Duoc UC |
| Docente | Jorge Gomez |

Integrantes

| Rut | Nombre | Correo |
| --- | --- | --- |
| 19152531-0 | Kristel Mercurino | k.mercurino@duocuc.cl |
| 16.971.388-K | Daniel Canales | da.canales@duocuc.cl |
| 21.987.234-0 | Luciano Elgueda | luc.elgueda@duocuc.cl |

# Visión del Proyecto Scrum Vocational Insight

| **Declaración de la Visión** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vocational Insight** es una plataforma innovadora diseñada para ayudar a estudiantes a tomar decisiones informadas sobre sus carreras profesionales a través de recomendaciones personalizadas basadas en datos de empleabilidad, salarios y tendencias educativas. Nuestra visión es proporcionar una herramienta eficaz que conecte a los estudiantes con las mejores opciones de carrera y les permita planificar su futuro de manera estratégica. | | | |
| **Grupo Objetivo** | **Necesidades**  **Resultado de imagen para necesidades software** | **Producto / Servicio**  **Resultado de imagen para software** | **Valor** |
| **Personas de cualquier edad** que desean estudiar y buscan orientación vocacional y carreras con mayor empleabilidad.  **Instituciones educativas** que desean proporcionar servicios de orientación vocacional a sus estudiantes y postulantes. | **Personas que desean estudiar:** Necesitan orientación clara y personalizada sobre carreras, tomando en cuenta sus intereses, habilidades y las tendencias del mercado laboral, sin importar su edad o etapa de la vida.  **Instituciones:** Requieren herramientas digitales para guiar a sus estudiantes y postulantes en la toma de decisiones vocacionales basadas en datos actualizados. | Plataforma digital que ofrece:  **Test vocacional personalizado.**  **Recomendaciones de carrera** basadas en datos de empleabilidad y salarios.  **Comparador de carreras** para visualizar y contrastar opciones.  **Exportación de resultados** y recomendaciones en formato PDF.  **Funcionalidades de seguridad y privacidad** para proteger los datos de los usuarios.  **Feedback de los usuarios** para mejorar la experiencia y funcionalidad de la plataforma. | **Beneficios para los usuarios (personas que desean estudiar):**  1)Toman decisiones informadas sobre su futuro profesional, eligiendo carreras que se alineen con sus intereses y las tendencias del mercado laboral, sin importar su edad.  2) Reducción del riesgo de insatisfacción profesional y problemas de salud mental asociados con la elección de una carrera inadecuada.  **Beneficios para las instituciones:**  3) Facilita un acompañamiento integral en la orientación vocacional, mejorando el proceso de decisión de los estudiantes y postulantes.  4) Provee datos útiles sobre las tendencias del mercado laboral que ayudan a las instituciones a mejorar su oferta académica.  **Beneficios para el país:**  **5) Prevención de la cesantía** al promover carreras con alta empleabilidad, reduciendo la brecha entre la educación y las demandas del mercado laboral.  **6) Mejora de la salud mental** de los ciudadanos al orientar a las personas hacia carreras que realmente les satisfagan, lo que contribuye a una fuerza laboral más estable y motivada.  **7) Valor para el sistema:** El proyecto conecta mejor la oferta educativa con la demanda del mercado laboral, reduciendo la desalineación entre lo que las personas estudian y lo que la economía necesita. |

# Definición de Roles

| **Rol** | **Nombre de los integrantes** | **Responsabilidades** |
| --- | --- | --- |
| Product Owner | Coordinador de Admisión y Orientación Vocacional de una universidad chilena | Definir y priorizar las características de la plataforma, representar la voz del usuario y asegurar que el producto cumpla con las necesidades de los estudiantes y las instituciones educativas. |
| Scrum Master y Developer Team | Kristel Mercurino | Facilitar ceremonias Scrum (Daily Scrum, Sprint Planning, Sprint Review, y Sprint Retrospective), eliminar impedimentos y asegurar que el equipo siga las prácticas de Scrum. Además, desarrollar funcionalidades, colaborar en la creación y refinamiento de la plataforma, y asegurar calidad en el código, además de el cumplimiento de buenas prácticas. |
| Developer Team | Luciano Elgueda | Colaborar en el desarrollo y refinamiento de la plataforma; trabajar en tareas asignadas del backlog y contribuir al cumplimiento de los objetivos del sprint. |
| Developer Team | Daniel Canales | Participar en el desarrollo y aseguramiento de calidad, trabajar en las funcionalidades planificadas, colaborar en el desarrollo y asegurar la entrega de cada sprint. |